



Существо с двумя

Млунгиси Мадлала

Джесси Брейтенбах

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Ведите разговор с вашим ребенком, если он еще не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, "Где мяч?" Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете "Это красное?" и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите "Посчитай кубики." и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: "один, два, три".

Математические темы и слова В этой истории есть счёт о семи и фигуры. Практикуйтесь слова: Небольшие числа, особенно один и два; И сравнивая такие слова как больше, равно, одинаково и меньше. Также поговорить о квадратах, кругах, сплошных телах, в классах, большем и меньшем.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Семья Изинзаву была счастливой семьёй. Дети научились готовить, садоводству и охоте со своими родителями.

1. Почему нужно поливать растения?
2. Покажи и назови цвета на этой картинке.
3. Чем похожи и чем отличается зелёные цвета на этой картинке?

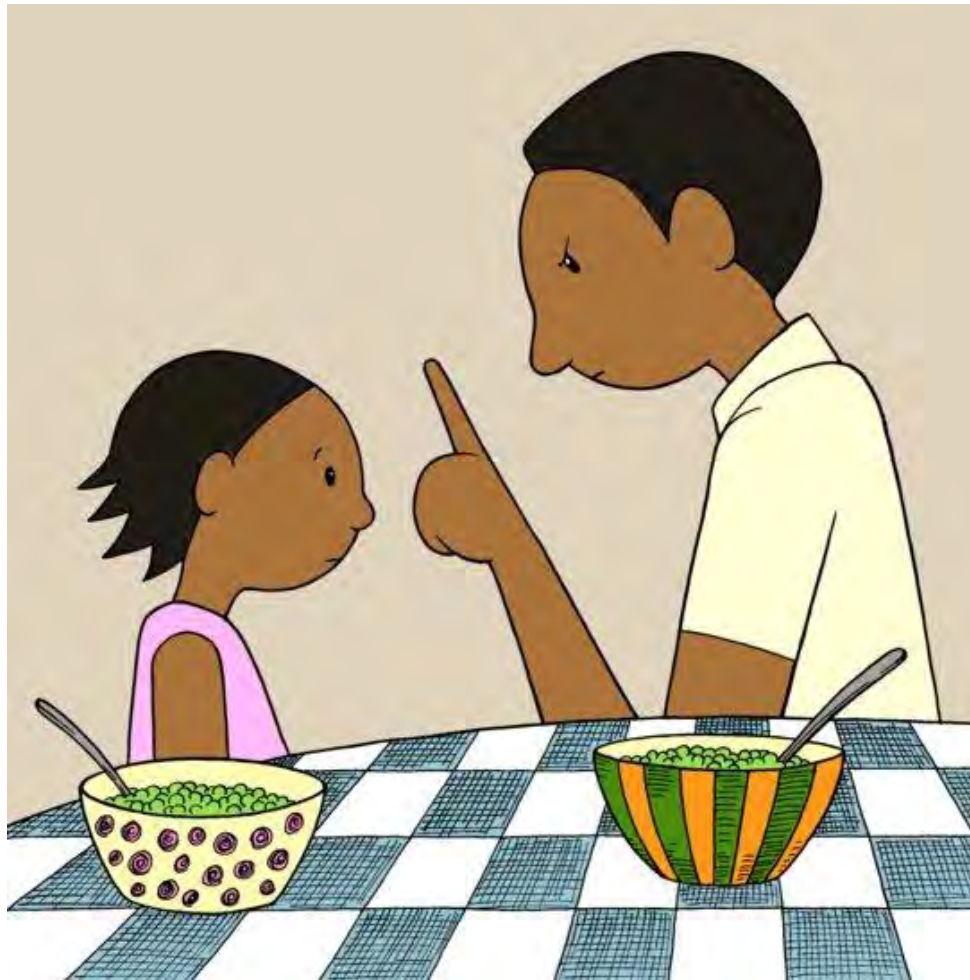


Каждый день во время ужина они говорили о том, что сделали за день.

1. Квадрат - это фигура, подобная этой странице, имеющая четыре равные стороны. Скатерть имеет шахматный рисунок с множеством квадратов. Найди несколько квадратов в узоре, где ты находишься.

2. Назови фигуры которые ты видишь на странице.

3. Это семья рассказывает о своём дне за ужином. О чём ты разговариваешь когда ешь ужин?



Отец обычно предупреждал детей, чтобы они не заходили глубоко в лес. Он рассказал семье о странном существе, обитавшим в лесу. «Это существо похожее на нас двоих вместе!»

1. Опиши, как по твоему мнению, могло бы выглядеть это «странное существо».
2. Какие разные узоры ты видишь на этой картинке?
3. Чем миски на этой странице отличается от мисок на прошлой странице?



Однажды, девочки играли у реки. Внезапно из-за дерева появилась странное существо! Существо было два глаза, два уха, две руки и две ноги.

1. Похоже ли «странное существо» на то, что ты себе представлял?

2. Покажи и посчитай количество детей на этой картинке.

3. Этой картинке больше девочек или мальчиков?



Дрожа от страха, они побежали рассказывать своим братьям о том что они увидели. Но мальчики им не поверили. «Девочки ведут себя глупо!» они сказали.

1. Есть четверо детей и четыре головы. Сколько ног ты видишь? Сколько рук ты видишь? Это удивительно?

2. На картинке больше от девочек или мальчиков?

3. Посмотри на их рты и брови. Что их лица говорят тебе о том что думают и чувствуют эти дети?

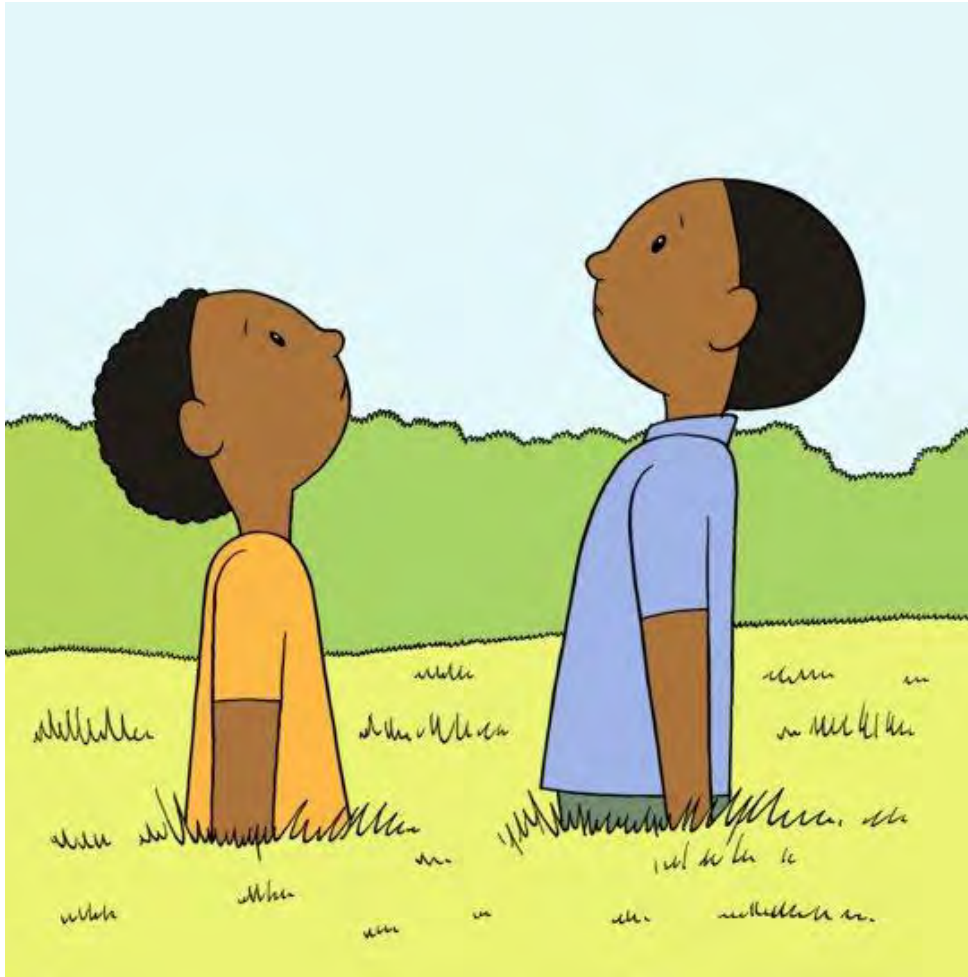


В конце концов мальчики стали очень любопытными. Они последовали за девочками к реке, чтобы своими глазами увидеть это странное существо.

1. По размеру на картинке определить что девочки далеко а мальчики близко?

2. Почему девочки далеко за кустами?

3. Трава, кусты и деревья имеют разные оттенки зелёного. Есть ли разные оттенки какого-либо цвета там, где ты сейчас находишься?



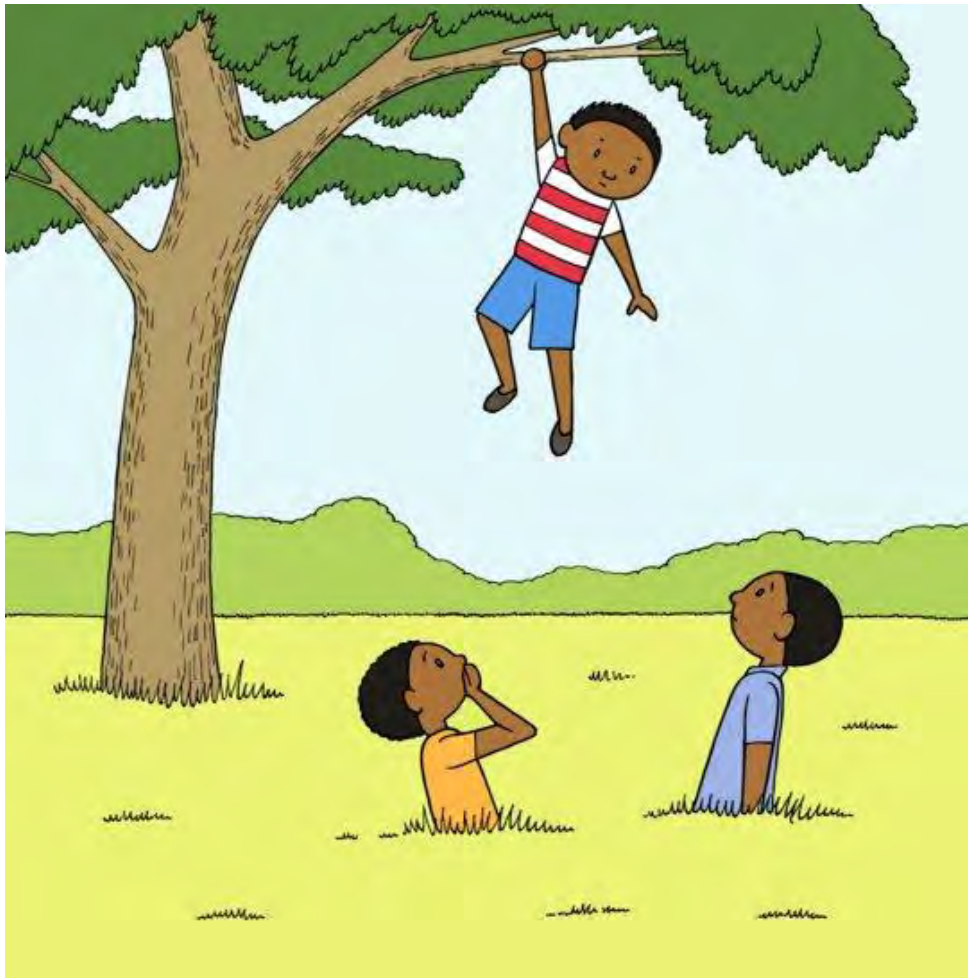
Они искали и искали,
но всё что они видели
это высокая трава и
деревья.

Вдруг они услышали
шум и посмотрели
наверх.

1. Как ты думаешь, что
произвело этот шум над ними?

2. Какие вещи шумят над
нашими головами?

3. Это очень высокая трава!
До какой части их тела доходят
трава?



На дереве качалась самая странное существо, которое они когда-либо видели. У него была две руки и две ноги. Вместо одного, как у них.

1. Сколько рук, ног и глаз у каждого члена семьи?

2. Ты предполагал что у невидимой стороны каждого члена семьи есть ещё одна рука, нога и глаз, точно так же как и у Той страны которую ты можешь видеть?

3. Когда ты выйдешь пока одну сторону чего-то, легко предположить что другая сторона выглядят так же— Это зеркальное отражение того что ты видишь.



Испуганные дети побежали домой, чтобы позвонить родителям. Скоро вся семья собралась на реке, чтобы увидеть это существо.

1. Количество рук на этой картине. У каждого человека есть две руки то сколько количество рук вместе?

2. Руки и ноги называются конечностями. Сколько конечностей у этой семьи?

3. Ты заметил что раньше трава была высокая, а теперь она короче? Кто-то порезал траву?

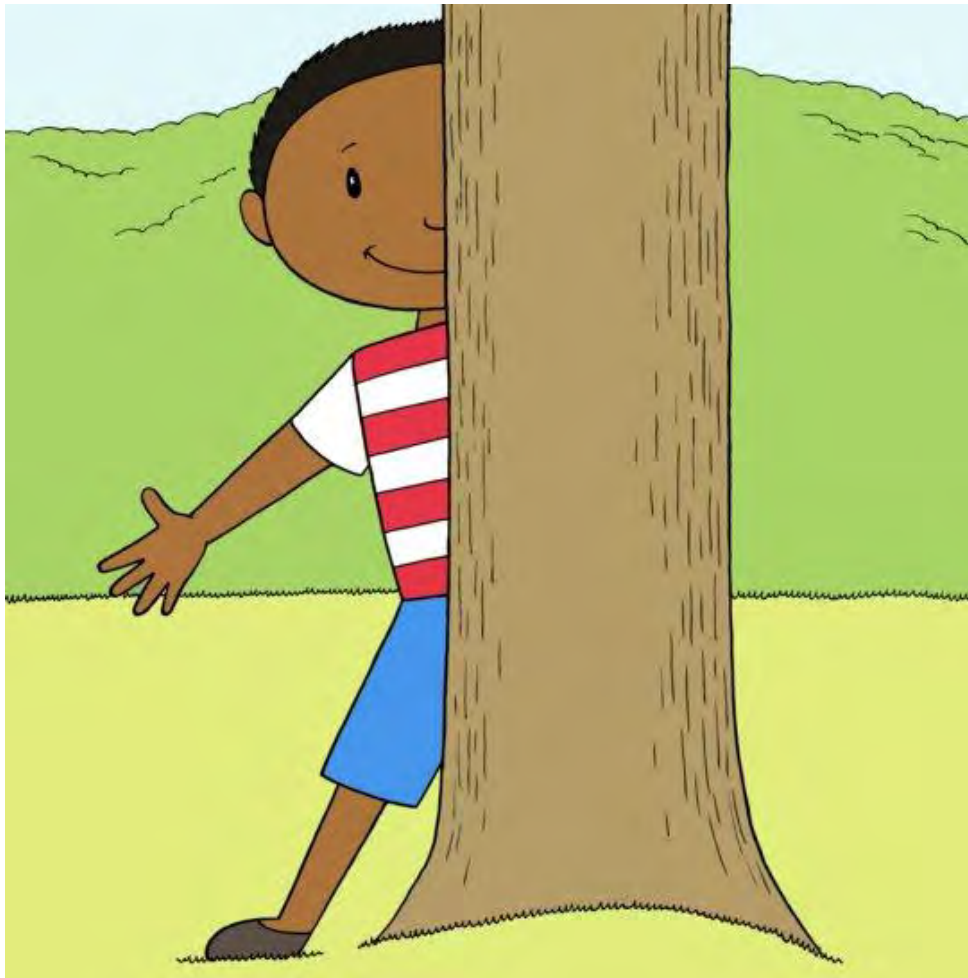


«Не делай мне больно!» сказал существо, спрятавшись за деревом. Семья могла видеть только одну ногу, одну руку и один глаз существа.

1. Существо прячется за деревом. В каких местах ты любишь прятаться?

2. Когда существо находится на полпути за деревом, оно похоже на каждого из членов семьи. Почему это так?

3. Существо чувствует себя «в меньшинстве». Сколько человек в семье и сколько существ? Что больше, а что меньше?



«Я такой же как и ты», продолжила говорить существо. «Единственная разница в том, что у меня два всего».

1. В каких частей тела у тебя есть два а каких только одна?

2. Из тех частей тела у которых у нас только есть один, находится ли они по бокам или на средней линии нашего тела?

3. Подумай о ком-то кого ты знаешь. Назови три черты, в которых они похожи на тебя, и три черты, в которых они отличаются от тебя.



Итак семья Изинзаву обнаружила, что это не то существо, которого стоит бояться. Это была просто другая форма их.

1. Полосатая рубашка двух цветов, а у всех остальных только один. Почему писатель это сделал?

2. Семья Изинзаву есть шесть человек. Когда ты добавишь ещё одно за «существа», сколько получается людей?

3. Если расположить этих семь человек по росту, поставив с самого низкого слева, а самого высокого справа, каков будет порядок? Пиши этот порядок, используя цвет их одежды.

Creature with two

Author -- Mlungisi Madlala and Ntombikayise Ngidi

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org